**Mercredi 17 décembre**

**salle RU 117\***

**9h-12h**

**Travail Social et Immigration**

**Quelle est la place de la culture**

**dans la relation d’aide ?**

Le soutien à la parentalité est avant tout

une rencontre humaine

entre un.e professionnel.le et une famille

ayant leur propre capital culturel.

Dans le cadre de la protection de l’enfance,

nous questionnons la complexité de la relation d’aide

qui se construit à travers une commande sociale

 tout en respectant la singularité des familles.



**14h-17h**

**Comment le dialogue**

**entre les familles, l’institution scolaire et périscolaire,**

**a contribué à la mise en place**

**de la réforme**

**des rythmes scolaires ?**

Cette réforme qui a été installée cette année dans les écoles, vise à réduire l’échec scolaire et à favoriser l’accès des enfants à de nouvelles activités culturelles.

Depuis son annonce, cette réforme suscite des débats dans l’espace médiatique. Mais qu’en est-il réellement des échanges sur le terrain ?

**Jeudi 18 décembre**

**salle RU 113\***

**9h-12h**

**Les représentations liées**

**aux quartiers populaires :**

**Etats des lieux et perspectives**

***L’exemple du Mirail***

Aujourd’hui encore et malgré toutes les politiques publiques mises en place dans les quartiers populaires, ces derniers restent sujet à des processus de ségrégation. Ceux-ci semblent être accentués par un imaginaire dominant largement dépréciatif lié aux banlieues et répandu dans l’ensemble de la société.

Au Mirail, de nombreux-se-s acteur-rice-s tendent de rompre avec cette image réductrice véhiculée en s’attachant à montrer une autre réalité.

**14h-17h**

**Comment s'organise**

**le militantisme LGBTQI\* ?**

Pour la reconnaissance de leurs droits, libertés

et la lutte contre les discriminations

\*Lesbiennes, Gays, Bis, Trans, Queer, Intersexes

